


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бетькинская средняя общеобразовательная школа с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

Принято  
Педагогическим советом  
(протокол от 01.04.2026 № 11)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Бетькинская СОШ  
с углубленным изучением отдельных  
предметов»

 Р.А.Шагимарданова  
1 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бетькинская СОШ с углубленным изучением отдельных  
предметов» за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бетькинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Шагимарданова Раушания Анваровна
Адрес организации	423877, РТ Тукаевский район, село Бетьки, ул. Центральная, д.43
Телефон, факс	(8552)492977
Адрес электронной почты	Sbet.Tul@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Тукаевского района РТ
Дата создания	1975 г, второе здание 1983г.
Лицензия	№10711 от 25.08.2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№4588 от 18.11.2021г.

МБОУ «Бетькинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» (далее школа) – это сельская школа, по своей территории является пригородным селом. В школе по территориальному закреплению обучаются дети из п. Кама, п. Нефтебаза, д. Круглое Поле. Подвоз детей в школу осуществляется на автобусе. Общее число обучающихся на подвозе

Помещения Школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2025-2026 учебного года от 15.08.2025г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура и основы деятельности МБОУ «Бетькинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»

Образовательный процесс в МБОУ «Бетькинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» обеспечивается следующими структурными подразделениями:

- Административно-управленческий персонал;
- Учебная работа;
- Воспитательная работа;
- Административно-хозяйственный персонал;
- Школьные методические объединения.

В состав структурного подразделения «**Административно-управленческий персонал**» включены работники категорий, деятельность которых контролируется непосредственно директором школы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- секретарь.

В состав структурного подразделения «**Учебная работа**» включены работники категорий, деятельность которых контролируется непосредственно заместителем директора по учебно-воспитательной работе:

- педагогический персонал - учителя, имеющие профессиональное образование, которое подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования;

- предметные школьные методические объединения, которые возглавляют руководители методических объединений;
- библиотекарь.

В состав структурного подразделения «**Воспитательная работа**» включены работники категорий, деятельность которых контролируется непосредственно заместителем директора по воспитательной работе:

- педагогический персонал - учителя, имеющие профессиональное образование, которое подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования;

- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования;
- прочие специалисты – педагог-психолог.

В состав структурного подразделения «**Административно-хозяйственный персонал**» включены работники категорий, деятельность которых контролируется заместителем директора по АХЧ:

- уборщики служебных помещений, работники столовой, лаборант, сторожа, рабочий по обслуживанию здания, инженер по вычислительной технике.

В состав структурного подразделения «**Школьные методические объединения**» включены работники категорий, деятельность которых контролируется руководителями методических объединений:

- педагогический персонал - учителя, имеющие профессиональное образование, которое подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- художественно-технологического цикла;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, требованиями СанПин СП 2.4.3648-20, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 в 1-11 классах обучение организовано по федеральным образовательным программам (ФОП НОО, ФАОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

С 01.09.2021 введена должность педагога-психолога, 01.09.2023 введена должность советника директора по вопросам воспитания.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 1 – 11-х классах «Безопасный интернет»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- конкурс рисунков «Безопасность в сети Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден

Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями и учениками по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Террору – НЕТ!»;
- участие в акциях антинаркотической и антитеррористической направленности;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ. книжная выставка «Я выбираю...» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

### **III. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в школе осуществляется в строгом соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования, а также санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20. Реализация образовательных программ обеспечивается через учебные планы, годовые календарные учебные графики и расписание занятий.

Учебный план для 1–4 классов рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), для 5–9 классов — на 5 лет (ФГОС ООО), для 10–11 классов — на 2 года (ФГОС СОО).

В 2025 году в школе было сформировано 24 класса. На конец учебного года численность обучающихся составила 450 человек: на уровне начального общего образования — 10 классов, основного общего — 12 классов, среднего общего — 2 класса.

Обучение организовано в одну смену. Для учащихся 2–11 классов установлена 6-дневная учебная неделя, для 1-го класса — 5-дневная. Продолжительность уроков составляет 45 минут, за исключением 1-го класса, где в сентябре–октябре урок длится 35 минут (3 урока), в ноябре–декабре — 40 минут (4 урока), а с января по май — 40 минут (4 урока, один день в неделю — 5 уроков). Между обязательными и факультативными занятиями предусмотрен перерыв продолжительностью 30 минут.

Продолжительность учебного года составляет: для 1-го класса — **33 учебные недели**; для 2–9-х и 10–11-х классов — **34 учебные недели** (не включая летний экзаменационный период; для старшей школы — без учёта учебных сборов по основам военной службы).

Максимальная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20. В школе реализуется очная форма обучения. На уровне среднего общего образования предусмотрены программы профильного обучения по индивидуальным учебным планам.

Общий объём обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает недельной образовательной нагрузки. Продолжительность каникулярного времени составляет **30 дней**, для учащихся 1-го класса предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

МБОУ «Бетькинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»  
ведет образовательную деятельность по **направлениям:**

Направление	Содержание	Срок реализации
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность	4 года
Начальное адаптированное образование	Общеобразовательная направленность	5 лет
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность	5 лет
Среднее общее образование	Предметы, изучаемые на базовом и профильном уровнях по ИУП	2 года

**IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  
Статистика показателей за 2024–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	453	449	450
	— начальная школа	204	189	191
	— основная школа	233	249	248
	— средняя школа	13	11	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—		
	— средняя школа	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом идет небольшое снижение количества обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2-4	138	69	50	26	19	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5-9	230	68	30	3	1,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	2	0	0	2	100	0	0
11	9	5	78	2	22	0	0
Итого	11	5	45,4	4	36,3	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 2,3 процента.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	65
Математика (профиль)	5	0	0	77
Математика (базовый)	4	0	0	4,0
Обществознание	6	0	0	60
История	1	0	0	68
Биология	1	0	0	55
Химия	2	0	0	69
Английский язык	2	0	0	60
Физика	1	0	0	59
Обществознание	6	0	0	60
Итого:	37	0	0	

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2023 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2023	0	0	0
2024	1	0	1
2025	0	2	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года. Это позволит улучшить место Школы в районном рейтинге.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	39	2	0	37	4	4	0	0	0
2025	62	18	0	44	7	7	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 1 - внешний совместитель. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека— на высшую, 2 человека – на первую квалификационные категории, 1 человек – на категорию «педагог-наставник».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году педагогические работники Школы прошли курсовое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- книгообеспеченность — 100 процентов;

- обращаемость — 0,9 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 14%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

В здании начальной школы на первом этаже оборудованный спортивный, хореографический, тренировочный залы.

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования Школы.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с технологическими классами.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	422
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	77/4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (9,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (23 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (1,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		31

— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
— с высшей		11 (33%)
— первой		42 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (9%)
— больше 30 лет		10 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (9%)
— от 55 лет		8 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (84%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,037
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

#### **Выявленные по результатам самообследования проблемы**

При анализе результативности учебно-воспитательного процесса были выявлены следующие проблемы:

- низкая мотивация учащихся к саморазвитию и учебной деятельности, недостаточная работа с одарёнными детьми и резервом отличников;
- недостаточный мониторинг развития воспитанности, склонностей и индивидуальных способностей учеников;
- слабая мотивация педагогов к инновационной деятельности, использованию новых технологий и повышению квалификации;
- низкий уровень вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процесс, пассивная позиция по отношению к школьным проблемам.

При анализе материально-технического обеспечения школы были выявлены следующие проблемы:

- отсутствие или устаревание компьютерной техники, мультимедийных средств и программного обеспечения;
- слабая оснащённость лабораторий;
- недостаток современных средств обучения (интерактивные доски, проекторы, лингафонные кабинеты и т. д.).

#### **Приоритетные направления развития школы на 2026 год.**

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления, которое позволяет рассматривать школу как единую систему, обеспечивающую высокое качество образования. Изменения в социально-экономической жизни страны, переход к информационному обществу требуют качественных преобразований и в школьном образовании. На смену знаниево-ориентированной модели приходит компетентностный подход, формирующий «человека деятельного».

Ключевая особенность новой модели — ориентация на потребителей образовательных услуг, гибкость и соответствие идее непрерывного образования. Выбор приоритетных направлений развития МБОУ «Бетькинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» обусловлен как накопленным опытом и традициями, так и актуальными социальными запросами.

#### **Основные направления развития**

- Конкретизация педагогических условий для развития обучающихся на всех уровнях образования в рамках единого комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей и реализацию потенциала каждого ребёнка.

- Повышение престижа школы и закрепление за ней статуса приоритетного учреждения, реализующего условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **Ключевые целевые индикаторы развития школы**

- Качество образования как соответствие современным запросам всех участников образовательного процесса.
- Улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности школы.
- Привлечение дополнительных средств в бюджет школы.
- Внедрение инноваций и создание новых форм открытости образования.

#### **Индикаторы оценки качества образования**

- Личностная результативность учащихся.
- Сформированность целостного образовательного пространства.
- Динамика инновационных процессов.
- Развитие системы социализации и воспитания.
- Уровень информатизации образовательного процесса.
- Эффективность управления и психолого-педагогического сопровождения.
- Развитие культуры и воспитательной среды.

#### **Индикаторы оценки имиджа и конкурентоспособности**

- Соблюдение корпоративных правил и традиций.
- Постоянное саморазвитие педагогического коллектива.
- Формирование и поддержка коллективных традиций, наличие атрибутов (девиз, форма).
- Качество образовательных услуг и компетентность сотрудников.
- Связи с социальными институтами и вузами.
- Забота администрации о поддержке участников образовательного процесса.

#### **Индикаторы привлечения средств**

- Увеличение количества платных образовательных услуг.
- Привлечение спонсорской поддержки.

#### **Индикаторы внедрения инноваций**

- Создание профильных дистанционных курсов и вовлечённость обучающихся.
- Использование дистанционных технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Систематическая работа с электронным журналом и сайтами учителей.

*Цель развития школы:* Создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учётом их потребностей и возможностей.

#### **Задачи для реализации цели:**

1. Обеспечить достижение высоких образовательных результатов.
2. Сделать школу открытой, доступной и современной для всех участников образовательного процесса.
3. Развивать профессиональный рост педагогов и их способность к саморазвитию.
4. Укреплять партнёрство с родителями, обществом и социальными структурами.
5. Внедрять современные образовательные технологии и методы обучения.
6. Эффективно управлять ресурсами и развивать цифровую инфраструктуру школы.
7. Вести мониторинг удовлетворённости учащихся и родителей.
8. Повышать конкурентоспособность учителей и учеников, формировать имидж успешной школы.
9. Развивать профильное дистанционное обучение.
10. Создавать условия для раскрытия творческого потенциала и всестороннего развития личности обучающихся.
11. Формировать духовно-нравственные ценности, потребность в здоровом образе жизни и способности к саморазвитию.
12. Повышать квалификацию педагогов, внедрять инновации и распространять лучший опыт.
13. Совершенствовать материально-техническую базу и информационное пространство школы.